**Матюхина Елена Александровна**

**Тема «Сопровождение становления осознанного и ответственного родительства в дошкольной образовательной организации»**

**Цель:** повысить уровень профессиональных компетенций старших воспитателей в организации работы ДОО по формированию осознанного и ответственного родительства.

**Форма проведения:** педагогический ринг

**Роли:** ведущий педагогического ринга (руководитель ММО), специалисты «Службы помощи», эксперт, 2 команды из членов ММО

**Сценарный план.**

1. Актуализация темы.
2. Педагогический ринг (2 команды)

Раунд 1. «Разминка»

Раунд 2. «Педагогическая эрудиция»

Раунд 3. «Дискуссионные ачели»

Раунд 4. «Мозговой штурм»

1. Представление работы в группах. Решение.

**Ход проведения** : ВСЕ ЧТО ВЫДЕЛЕНО КРАСНЫМ В ПРЕЗЕНТАЦИЮ

1. Вводная часть.( 4 минуты)

Слайд с темой мастер-класса(ММО)

Уважаемые коллеги, сегодня я приглашаю вас обсудить проблему формирования осознанного и ответственного родительства в условиях ДОО.

Слайд с высказываниями об осознанном и ответственно родительстве, роли семьи в воспитании ребенка

Семья – это важнейший социальный институт, который является необходимым условием для социализации каждого человека, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Именно родительская осознанность и ответственность, отношение к себе, к окружающим людям, обществу формируют дальнейшую траекторию развития ребенка.

Слайд с данными о районе, проблемами.

В настоящее время в нашем районе увеличилось количество неполных семей, семей с миграционным прошлым, родители предпочитают работать в городе, что существенно уменьшает количество времени проведенного с семьей. Вышеперечисленные факторы, а также социально-экономические, сложившаяся система образования и института семьи 90-х годов, личные особенности родителей определяют ряд проблем в формировании осознанного и ответственного родительства: гипер – гипо опека, переоценка семейных ценностей, завышенные требования к ребенку, нежелание принимать реальные возможности ребенка и отрицание действительности, конфликт интересов поколений, низкий уровень образования и культурного просвещения родителей.

Сегодня у каждого родителя есть доступ к огромному массиву информации в различных областях знания, но не каждый готов и может соотносить ее с реальными жизненными ситуациями и грамотно применять. Как и пятьдесят, и сто, и более лет назад родители совершают ошибки в воспитании детей и нуждаются в квалифицированной помощи и поддержке. Поэтому одна из актуальных проблем, которая стоит перед педагогами, – формирование осознанного и ответственного родительства.

Слайд с задачами мастер-класса ( ММО)

На сегодняшнем мастер-классе мы обсудим с вами понятия «осознанного» и «ответственного» родительства и определим эффективные формы работы по взаимодействию ДОО с родителями.

Слайд с информацией о форме проведения ММО.

Наша встреча будет проходить в форме методического ринга. Методический ринг – это деловая игра, в которой педагоги могут делиться опытом, показать свои профессионализм. Цель методического ринга – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, выявление общей эрудиции. Данная игра может проводиться по нескольким вариантам ( в виде дискуссии, обмена методическими идеями и смешанный): 1 вариант – методический ринг как разновидность дискуссии двух противоположных взглядов на один и тот же вопрос. 2-ой вариант – методический ринг как мозговой штурм, представление методических идей, предложенных воспитателями, для решения одной и той же проблемы. 3-ий вариант – смешанный, включает элементы дискуссии и представление методических идей.

Слайд с правилами проведения игры, ролями

Во время подготовки к деловой игре необходимо распределить роли между участниками игры:

-ведущий

-эксперт – оценивает выполнение заданий, дополняет ответы команд, следит за регламентом

-служба помощи – заранее подготавливает разнообразные подсказки участникам. Это могут быть отрывки видео занятий, небольшие доклады, брошюры, буклеты, подборка методической литературы, подборка интернет-ссылок и т.п..

- участники. Все участники делятся на 2-3 команды, это можно сделать заранее или во время проведения ММО.

Также все участники знакомятся с правилами проведения педагогического ринга, важно помнить, что каждый раунд ограничен по времени!

Слайд со структурой проведения педагогического ринга

**Структура проведения педагогического ринга:**

1. Вступительное слово. Актуализация темы ММО
2. Объяснение правил игры. Распределение ролей, деление на команды.
3. Соревнования (3-4 задания).
4. Подведение итогов работы ММО. Решение ММО.

**1 раунд «Разминка». ( 2 минуты)**

**Цель:** актуализировать знания педагогов (ФГОС ДО, ФОП ДО, закон об образовании, другие нормативные документы) по теме ММО.

Данный раунд проходит по принципу «Своя игра», педагоги выбирают категорию и номер вопроса. Эксперт оценивает правильность ответа.

**Рекомендация:** Подготовить данную игру можно «службу помощи» или эксперта.

На мастер-классе предлагаю каждой команде ответить на 1 вопрос. МОЖНО НЕ ИГРАТЬ

**2 раунд «Педагогическая эрудиция». ( 3 минуты)**

В данном раунде каждой команде предстоит подумать над понятиями осознанное и ответственное родительство. Как понимаете их Вы? : Для этого необходимо на листе бумаги написать ассоциации.

1 команда: Написать ассоциации «Что вы понимаете под понятием «Осознанное родительство»?

2 команда: Написать ассоциации «Что вы понимаете под понятием «Ответственное родительство»?

Время для обсуждения 2 минуты. Представление результата работы в команде 30 секунд.

**Рекомендация:** В данный раунд привлекается «служба помощи», после ответов команд «служба помощи» представляет более полные, развернутые ответы на вопросы.

**3 раунд «Дискуссионные качели» ( 4 минуты)**

Осознанное и ответственное родительство – это в первую очередь личностные качества родителей ( перечислить несколько ассоциаций, которые написали ранее команды). Но всегда ли эти качества приносят пользу? Предлагаю вам подискутировать на данную тему.

Эксперт выбирает 1 качество – ассоциацию, предложенную ранее командами. Каждой команде необходимо подготовить 2-3 аргумента «за» и 2-3 аргумента «против» данного качества. ( время для обсуждения 2 минуты)

Во время раунда 1 команда предлагает аргумент «за» другая команда предлагает аргумент «против».

**Например:** Осознанный и ответственный родитель – это родитель, который готов тратить много сил и времени на развитие воспитание детей.

+Если родитель будет тратить много сил и времени на воспитание и развитие ребенка, то ребенок будет талантлив, развит, успешен и т.п.

- Если родители будут много сил и времени тратить на развитие и воспитание ребенка, то может развиться чрезмерная опека над ребенком, не будут учитываться его личные интересы.

+ Родитель обязательно должен уделять много времени и сил своему ребенку, ведь это вклад в его будущее, будущее родителей. Стенли Холл, сказал: Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми.

- Вкладывая много сил и времени в развитие ребенка родитель лишает ребенка собственной идентичности, навязывая свои собственные ценности, личностные качества, реализуя в ребенке то, что сам не смог реализовать.

**Рекомендация:** За дискуссией следит эксперт, если нарушаются этические нормы, то он в праве остановить игру. Во время ММО дать возможность каждой команде побыть в роли «за» и «против». Рекомендовано заранее подготовить небольшие подсказки командам в виде речевых заготовок, высказываний, цитат и т.п.

( на мастер-классе планируется заслушать 2 аргумента за и 1 против).

**4 раунд «Мозговой штурм» (5 минут)**

Как вы уже поняли из 3 раунда, у каждого родителя свое представление об осознанном и ответственном родительстве. Задача педагога, сформировать правильное отношение к родительству, оказать квалифицированную помощь в воспитании и развитии ребенка. 4 раунд будет посвящен именно этому. Команде необходимо предложить одну из форм работы с родителями, заполнив предложенную таблицу. ( 3 минуты обсуждение, 3 минуты представление)

|  |  |
| --- | --- |
| Название |  |
| Форма организации |  |
| Место проведения |  |
| Сроки реализации |  |
| Участники |  |

**Рекомендации**: Форма организации 4 раунда может быть разнообразной. Можно разработать интеллект-карту мероприятия, собрать методическую копилку. Если в районе есть ДОО с успешными практиками по данной проблеме, то можно заранее приготовить презентацию опыта работы данного ДОО.

**Заключительная часть:(2 минуты)** По итогам данного мероприятия члена ММО можно предложить:

1. Сделать банк нормативно-правовых документов, которые затрагивают вопросы работы с родителями
2. Провести качественный анализ ФОП ДО по работе с родителями
3. В ДОО разработать систему работы по формированию осознанного и ответственного родительства с представлением результатов работы на следующем ММО**.**

А я предлагаю нам подвести итог работы на мастер-классе и оставить свой отзыв.

Если вам было легко, приклейте звездочку в первый столбик.

Если тяжело, то во второй

Если информация была полезной, вы узнали новое - в третий.

Хотите поделиться полученной информацией с коллегами – в четвертый.

У вас есть, что добавить, вы можете поделиться опытом по данной проблеме – в пятый

А если у вас остались вопросы, то в шестой.